UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREŞTI

RAPORT CU PRIVIRE LA EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢII/MASTERANZII DIN UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCURESTI 2022

În conformitate cu metodologia Universității Athenaeum privind Evaluarea Cadrelor Didactice, feedback-ul reprezentat de opinia studenților cu privire la activitatea didactică desfășurată, reprezintă un element esențial pentru perfecționarea acestui proces.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut pe baza formularului de evaluare, aprobat de Senat. În acest sens, pe platforma informatică pentru cursuri a UATH studenții au avut acces în ultimele săptămâni ale semestrului I la completarea Formularului de Feedback în format electronic. Pentru semestrul II s-a luat hotărârea ca această evaluare să se facă în format fizic, prin completarea, în luna mai, înainte de începerea sesiunii, a Chestionarului în formă printată. Completarea Chestionarului a avut loc în ultimele săptămâni din semestru I și semestrul II pentru a nu fi influențat de eventuala notă obținută la examen de către student.

Activitățile efectuate în cadrul procesului de evaluare și rezultatele acestuia au fost analizate în ședințele departamentelor, centralizate și sintetizate la nivel de facultate și aprobate în consiliile facultăților

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi s-a realizat pe baza unui document tipizat numit "Chestionar de evaluare de către studenţi/masteranzi a activităţii cadrelor didactice". Chestionarul cuprinde 15 „Indicatori de apreciere" pe care studenţii sunt invitaţi să-i evalueze. Indicatorii de apreciere sunt următorii:

1. Conţinutul informaţional al cursului/seminarului/laboratorului a fost ridicat;
2. Cursul/seminarul/laboratorul a fost bine structurat;
3. Timpul în cadrul orelor alocate a fost foarte bine folosit;
4. Cadrul didactic utilizează metode didactice adecvate de prezentare şi de stimulare intelectuală a studenţilor;
5. Cadrul didactic a folosit metode de predare moderne (prezentări power point, planşe, etc.);
6. Receptivitatea profesorului la opiniile studenţilor şi disponibilitatea de ajutorare suplimentară a acestora;
7. Atitudinea cadrului didactic faţă de student a fost însoţită de respect;

8. Prestaţia academică a cadrului didactic (limbaj adecvat, comunicarea cu studenţii, deschiderea la nou);
9. Studentul a beneficiat de informaţii clare, actuale şi utile;
10. Acoperirea disciplinei cu material bibliografic;
11. Promovează dezbaterea şi încurajarea exprimării neângrădite a studentului?;
12. Încurajază lucrul în echipă?;
13. Evaluarea este obiectivă şi transparentă (afişarea unor bareme corect proporţionate)?;
14. Transmite un sentiment de încredere în profesie?;
15. Promovează o imagine pozitivă a universităţii?.

Fiecare „Indicator de apreciere" a fost evaluat cu: Foarte bine, Bine, Satisfăcător sau Nesatisfăcător. Pentru prelucrarea datelor s-a acordat următorul punctaj: foarte bine (4 puncte), bine (3 puncte), satisfăcător (2 puncte), nesatisfăcător (1 punct). Punctajul mediu corespunzător fiecărui calificativ este prezentat în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 1 Punctajul mediu corespunzător calificativului acordat

Punctajul mediu	**3,5-4**	**2,5-3,49**	**1,5-2,49**	**1-1,49**
Calificativ	**F. bine**	**Bine**	**Satisfăcător**	**Nesatisfăcător**

Evaluarea cadrului didactic de către studenţi este confidenţială, chestionarele fiind anonime. În urma completării chestionarelor, studenţii au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora. În plus rezultatele prelucrării chestionarelor au fost discutate în Sedinţa de Senat a universitătii, evidenţiându-se rezultatele bune pe care le-au obţinut cadrele didactice.

REZULTATE SEMESTRUL I

În perioada 3 - 20 ianuarie 2022 s-a desfăşurat activitatea de evaluare de către studenţi/masteranzi, a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Ştiinţe Economice şi Departamentului de Ştiinţe Administrative, pe baza Chestionarului de evaluare de către studenţi/masteranzi a cadrelor didactice.

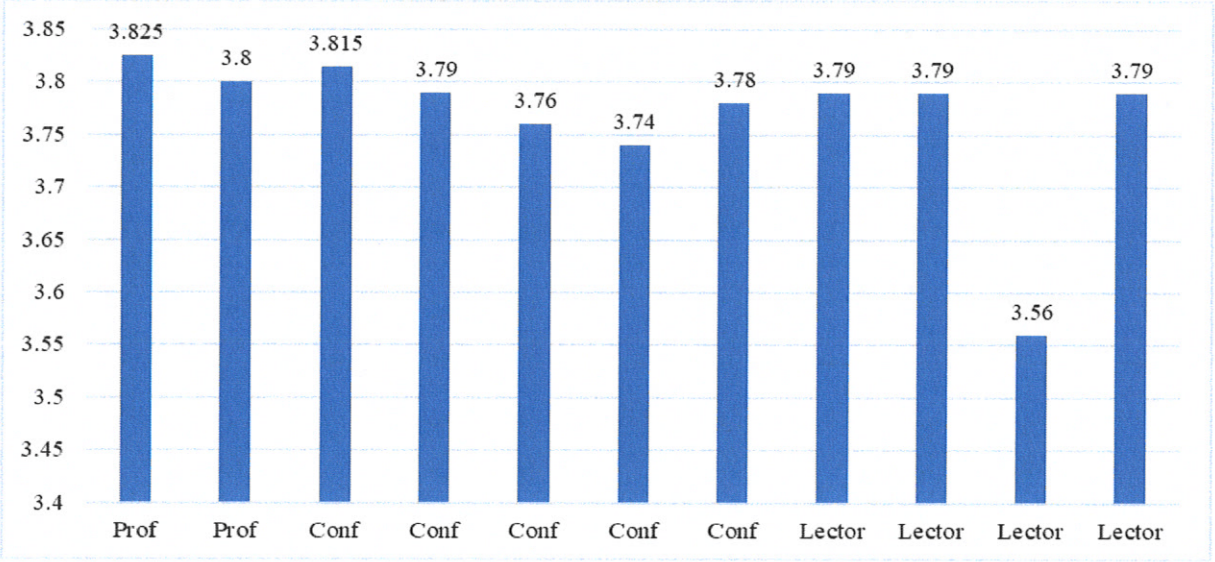
Directorii departamentelor, consultând acoperirile statelor de funcţii ale deparatementelor valabile pentru anul univesitar 2021-2022 – Semestrul I, au stabilit pentru fiecare cadru didactic cursurile şi seminariile la care va fi supus evaluării de către studenţi. Studenţii au fost instruiţi asupra procesului de evaluare, nefiind constrânşi pentru efectuarea evaluării.

Au fost prelucrate **un număr 430 chestionare,** iar în urma prelucrării datelor s-au evidenţiat următoarele rezultate prezentate pe fiecare departament în parte.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢII/MASTERANZII DIN CADRUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ECONOMICE ÎN ANUL 2022 SEMESTRUL I

Evaluarea s-a desfăşurat pentru 11 cadre didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenţi/asteranzi este prezentată în Graficul nr. 1.

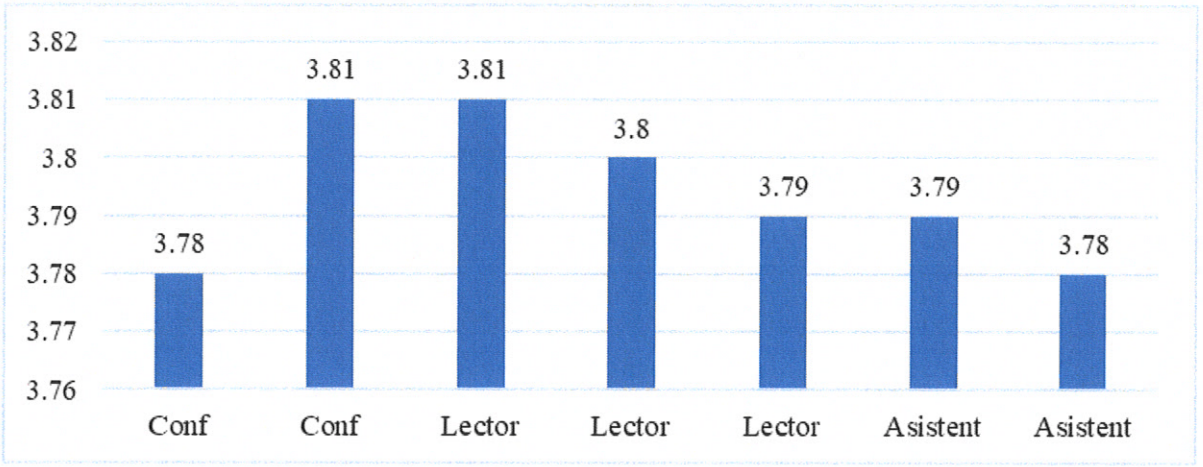
Graficul nr. 1
Calificative obţinute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Economice semestrul I



EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢII/MASTERANZII DIN CADRUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ADMINISTRAŢIVE ÎN ANUL 2022 SEMESTRUL I

Evaluarea s-a desfăşurat pentru 7 cadre didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Administrative. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenţi/asteranzi, este prezentată în Graficul nr. 2.

Graficul nr. 2
Calificative obţinute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Administrative semestrul I



REZULTATE SEMESTRUL II

În perioada 2 - 30 mai 2022 s-a desfăşurat activitatea de evaluare de către studenţi/masteranzi, a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Ştiinţe Economice şi Departamentului de Ştiinţe Administrative, pe baza Chestionarului de evaluare de către studenţi/masteranzi a cadrelor didactice.

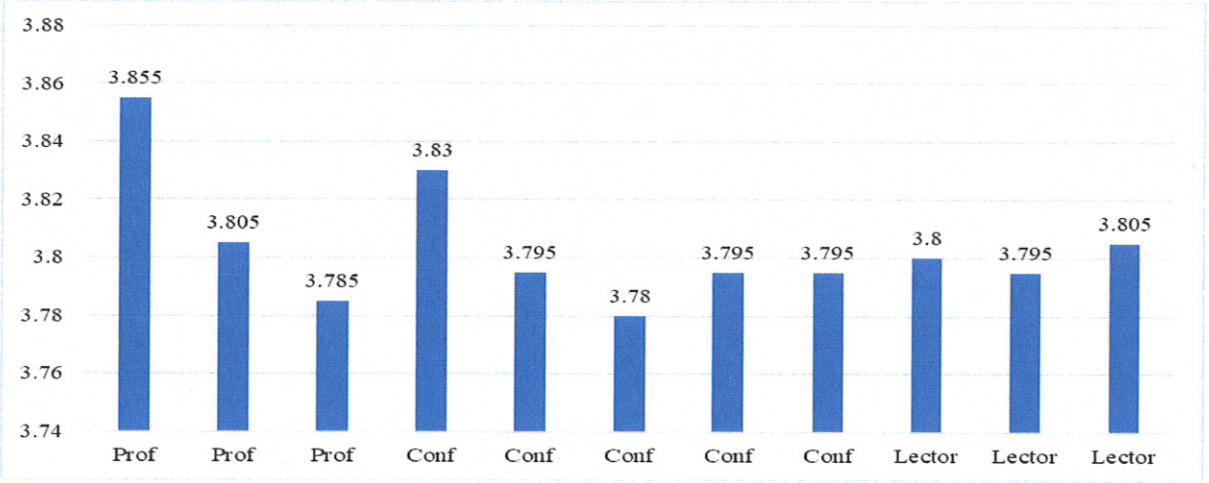
Directorii departamentelor, consultând acoperirile statelor de funcţii ale deparatementelor valabile pentru anul univesitar 2021-2022 – Semestrul II, au stabilit pentru fiecare cadru didactic cursurile şi seminariile la care va fi supus evaluării de către studenţi. Studenţii au fost instruiţi asupra procesului de evaluare, nefiind constrânşi pentru efectuarea evaluării.

Au fost prelucrate **un număr 353 chestionare,** iar în urma prelucrării datelor s-au evidenţiat următoarele rezultate prezentate pe fiecare departament în parte.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢII/MASTERANZII DIN CADRUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ECONOMICE ÎN ANUL 2022 SEMESTRUL II

Evaluarea s-a desfăşurat pentru 11 cadre didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Economice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenţi/asteranzi este prezentată în **Graficul nr. 3**.

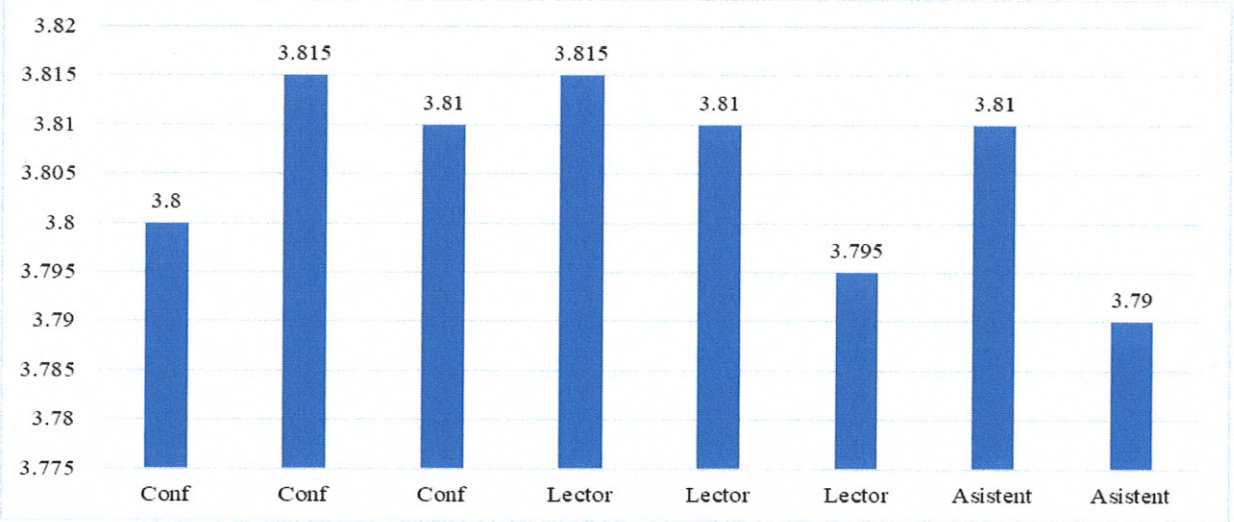
Graficul nr. 3
Calificative obţinute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Economice semestrul II



EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢII/ASTERANZII DIN CADRUL DEPARTAMENTULUI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE ÎN ANUL 2022 SEMESTRUL II

Evaluarea s-a desfăşurat pentru 8 cadre didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Administrative. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenţi/asteranzi, este prezentată în Graficul nr. 4

Graficul nr. 4
Calificative obţinute de cadrele didactice din cadrul departamentului de Ştiinţe Administrative semestrul II



CONCLUZII

Intr-o proporţie foarte ridicată studenţii **au apreciat în mod pozitiv activitatea cadrelor didactice** remarcându-se în special următoarele aspecte:

- Cadrele didactice informează la timp, şi explicit, criteriile şi modalităţile de evaluare a cunoştinţelor acumulate la disciplinele predate;

- Studenţii sunt încurajaţi să participe activ la temele dezbătute în timpul cursului;

- Interesul cadrelor didactice pentru gradul de înţelegere al studenţilor este unul ridicat, confirmat de feedbackul provenit din evaluarea realizată de către studenţi;

- Studenţii sunt implicaţi în desfăşurarea activităţilor practice prin încurajarea de către cadrul didactic de a participa activ la ore.

PROPUNERI

Având în vedere rezultatele obţinute, ca urmare a discuţiilor / dezbaterilor din cadrul departamentelor, în vederea creşterii calităţii procesului instructiv educativ din cadrul universităţii, au fost propuse o serie de măsuri după cum urmează:

- Actualizarea periodică a materialelor de studiu;
- Autoperfecţionarea continuă a cadrelor didactice;
- Participarea cadrelor didactice la seminarii şi workshop-uri având ca subiect tehnicile moderne de predare;
- Creşterea accentului pe modalităţile de transmitere modernă a informaţiilor;
- Menţinerea unei atitudini deschise faţă de studenţi.
- Dezvoltarea de parteneriate complexe cu entităţi din economie în scopul optimizării pachetului de soluţii educative pentru o mai bună integrare a absolvenţilor pe piaţa muncii;
- Diversificarea metodelor de sprijin pentru implicarea studenţilor în activitatea de cercetare.

Întocmit,

Conf.univ.dr. Radu Brînduşa

Prezentat şi aprobat în şedinţa Senatului din data de : 07.07.2022