
**RAPORTUL RECTORULUI
PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
IN ANUL 2020**

Aprobat în ședința de Senat din 08.02.2021

CUPRINS

1. Introducere
2. Programele de studii oferite de universitate
3. Sudenții
4. Sistemul de conducere
5. Situația personalului instituției și a posturilor vacante
6. Calitatea activității didactice și științifice
7. Activitatea de cercetare științifică
8. Situația financiară
9. Insertia absolvenților
10. Satisfacția studenților față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea Athenaeum din București
11. Etica universitară și integritatea academică
12. Internaționalizarea învățământului și transparența informațională

1. INTRODUCERE

Prezentul raport prezintă, în mod sintetic, starea și evoluția Universității Athenaeum din București în anul 2020 și constituie un instrument de evaluare a îndeplinirii obiectivelor asumate instituțional, fiind conceput în baza cerințelor Legii educației nr 1/2011.

Activitatea desfășurată a fost în concordanță cu misiunea asumată de universitate, cu strategia de dezvoltare a acesteia și planul operațional anual.

Anul 2020 a constituit o provocare la nivel socio-economic, implicit și pentru întregul mediu academic intern și internațional, având în vedere situația creată urmare a declanșării pandemiei de Covid- 19.

Desfășurarea activităților didactice și de cercetare, în anul 2020, în condiții de pandemie, a avut loc preponderent în mediul educațional virtual, utilizându-se mijloace digitale și de comunicare care au asigurat desfășurarea procesului educațional prin activități specifice, organizate prin intermediul tehnologiei și al internetului.

Înșușirea și folosirea tehnologiilor TIC de către cadrele didactice și studenți constituie un castig al anului 2020, care trebuie valorificat în continuare în cadrul procesul de modernizare și creștere a calității învățământului universitar.

2. PROGRAMELE DE STUDII OFERITE DE UNIVERSITATE

În Universitatea Athenaeum din București funcționează două facultăți, cu 5 programe de studii de licență și 4 programe de studii de master, învățământ cu frecvență.

Toate programele de studii universitare de licență și masterat organizate în cadrul Universității Athenaeum respectă prevederile legale în vigoare, fiind autorizate/acreditate și evaluate periodic de către ARACIS (Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior) și sunt înregistrate în Registrul National al Calificărilor

La studiile de licență , oferta educațională se prezintă conform Tabelului 1

Tabelul 1 Programe de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare provizorie (AP)	Nr. locuri
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	A	50
		Administrarea Afacerilor	Administrarea* Afacerilor	A	30
		Cibernetica, statistică și informatică economică	Informatică economică	AP	50
		Management	Management	AP	75
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație Publică	A	50

*Program în curs de lichidare

Oferta educațională pentru *studii universitare de masterat*, învățământ cu frecvență, a fost structurată, astfel:

Tabelul 2 Programe de studii de masterat

Nr crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Nr. locuri
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	A	50
			Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor	AP	
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	50
			Puterea executivă și administrația publică	A	

În urma analizei programelor de studii acreditate și autorizate provizoriu, a numărului de locuri aprobate și situația înscrierilor în anul I, Senatul universitar a hotărât pentru anul universitar 2019-2020:

-Alocarea celor 50 de locuri, aprobate pentru domeniul Contabilitate, pentru Masterul Contabilitate, audit și consultanță .

-Alocarea celor 50 de locuri, aprobate pentru domeniul Științe Administrative pentru masterul Puterea executivă și administrația publică.

-Începerea scolarizării la anul I specializarea Management

Programul de studii de licență Administrarea Afacerilor este intrat în proces de lichidare și nu s-au mai făcut înscrieri în anul I.

În urma studierii cerințelor pieței și consultării cu reprezentanți ai unor instituții publice centrale și locale, precum și ai mediului de afaceri, universitatea a hotărât diversificarea ofertei educationale. Astfel, Senatul Universității a aprobat organizarea, în cadrul Facultății de Științe Economice, unui nou program de studii postuniversitar (de pregătire profesională continuă) cu titlul *Digitalizarea și securitatea informației în instituțiile publice și mediul de afaceri* (înscris în Registrul național al programelor postuniversitare).

3. STUDENȚII

Evoluția înregistrată în ultimii ani, din perspectiva numărului de studenți, la nivelul de ansamblu al Universității Athenaeum, relevă o stabilitate pe termen mediu, cu un ușor trend ascendent, fapt care poate să se constituie într-un bun argument pentru planurile de viitor.

În 2020 se constată o scădere a interesului pentru unele specializări cum ar fi Contabilitate și Informatică de Gestiune, la licență și Administrație europeană. Instituții și politici publice la studiile de master.

Evoluția numărului de studenți este încurajatoare la Facultatea de Administrație Publică, având în vedere că din perspectivă financiară este dificil de combătut avantajul deținut de universitățile de stat prin numărul mare de locuri bugetate de care dispun. În ultimii ani, numărul locurilor bugetate la nivel de studii de licență au ajuns să reprezinte peste 80% din totalul absolvenților de liceu care au promovat examenul de bacalaureat, fapt care dovedește intensitatea competiției la nivelul pieței educaționale.

Numărul studenților înmatriculați pe domenii și programe de studii, în anul universitar 2020-2021 este prezentat în Tabelele 2 și 3

Tabelul 3 Numarul de studenți înmatriculați la studiile de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Nr. Studenți Anul I
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	23
		Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor	0
		Cibernetica, statistică și informatică economică	Informatică economică	20
		Management	Management	30
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație Publică	53

Tabelul 4 Numărul de studenți înmatriculați la studiile de master

Nr crt.	Facultatea	Domeniu	Program de studii	Nr. studenți Anul I
1.	Științe Economice	Contabilitate	Contabilitate, audit și consultanță	16
			Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor	0
2.	Administrație Publică	Științe Administrative	Administrație europeană. Instituții și politici publice	0
			Puterea executivă și administrația publică	56

4. SISTEMUL DE CONDUCERE

Alegerile pentru funcțiile și structurile de conducere ale Universității "Athenaeum" din București, pentru perioada 2020-2024, s-au desfășurat în intervalul 04.12.2019-29.03.2020, cu respectarea regulamentului propriu și a legislației naționale în vigoare.

Alegerile pentru Birourile Consiliilor facultăților Științe Economice și Administrație Publică, precum și pentru reprezentanții cadrelor didactice în Senatul Universității s-au organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, metodologiei cadru a M.E.C. și metodologiei proprii a Universității în data de 10.01.2020.

Conform rezultatului referendumului, desfășurat în 26.06.2019, rectorul Universității „Athenaeum” din București a fost desemnat pe bază de alegeri generale, în data de 26. 02. 2020, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile facultăților.

Prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3652 din 10.03.2020 a fost confirmat noul Rector al Universității "Athenaeum".

Studenții reprezentați în structurile de conducere universitare au fost aleși conformitate cu prevederile legale, ale Cartei Universitare și reglementarilor interne, în luna noiembrie 2019.

Decanii celor două facultăți din cadrul Universității Athenaeum au fost desemnați în urma concursurilor susținute în data de 15.04.2020

5. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI ȘI A POSTURILOR VACANTE

În anul 2020, numărul personalului didactic titular al universității s-a menținut constant în condițiile în care gradul de acoperire a posturilor la nivel de departamente și universitate se înscrie în normele ARACIS.

În privința locurilor vacante din universitate, putem aprecia că a existat o preocupare continuă pentru atragerea de noi cadre didactice de prestigiu, cât și pentru oferirea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice proprii. În sem II al anului universitar 2019-2020 au fost scoase la concurs un număr de 11 posturi didactice (7 posturi de lector în cadrul Departamentului de Științe Economice și 3 posturi de lector și unul de asistent în cadrul Departamentului de Științe Administrative) din care a fost ocupat doar postul de asistent la disciplina educație fizică.

Pentru anul universitar 2020-2021, sem I, au fost scoase la concurs un post de profesor și 5 posturi de lectori la Departamentul de Științe Economice și 3 posturi de lectori la Departamentul de Științe Administrative.

Având în vedere situația deosebită înregistrată în anul 2020, a fost dificilă atragerea de candidați la concursurile organizate de universitate pentru ocuparea posturilor vacante.

Politica de ocupare a locurilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind ponderea numărului de cadre didactice titulare în totalul posturilor din statele de funcții și a raportului între numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari și numărul total de cadre didactice titulare.

În cursul anului 2020 au fost organizate traininguri și alte activități care să contribuie la îmbunătățirea competențelor digitale ale personalului didactic și administrativ al universității.

6. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE

Asigurarea calității activității didactice și cercetării științifice, conform standardelor naționale și internaționale, constituie un obiectiv central al strategiei generale a UATH și o necesitate a integrării cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior și Spațiul European al Cercetării Științifice.

Având în vedere schimbările intervenite în anul 2020, în condițiile pandemiei cu COVID- 19, întreaga conducerea a universității a fost preocupată în mod deosebit de păstrarea calității activităților didactice și de cercetare științifică desfășurate.

Pe durata stării de urgență, fiind suspendată activitatea didactică directă (interacțiunea "față în față"), cursurile și seminarele au fost organizate de către cadrele didactice în mediul educațional virtual, acestea asigurând reconfigurarea strategică a conținuturilor, strategiilor, metodelor didactice specifice procesului didactic.

Au fost modificate fișele disciplinelor în scopul adaptării activităților didactice, inclusiv a metodelor/procedurilor/instrumentelor de evaluare online.

A avut loc monitorizarea atentă a modului de desfășurare a activităților didactice online și au fost adaptate tehnicile de predare-învățare și evaluare folosite la fiecare disciplină din planurile de învățământ.

A fost urmărită creșterea calității în actul de predare-învățare, atât în ceea ce privește conținutul, cât și actul pedagogic în sine, pentru realizarea unui învățământ cu adevărat centrat pe student.

Pe perioada stării de urgență, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, probele pentru examenul de licență și disertație s-au desfășurat on-line, în baza unei proceduri aprobate de către Senatul universitar, fiind înregistrată integral, pentru fiecare absolvent în parte, și arhivată la nivelul facultății.

Adaptarea cadrelor didactice și a studenților la noile modalități de desfășurare a activităților didactice putem considera că a avut loc cu succes, într-un timp relativ scurt.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studii s-a desfășurat conform reglementărilor interne în vederea continuării procesului de îmbunătățire a acestora.

În vederea realizării evaluării externe de către ARACIS, a început procesul de întocmire a Raportului de autoevaluare instituțională și a Raportului de evaluare a domeniului de master Științe Administrative.

A fost întocmit, aprobat și depus la ARACIS, în vederea evaluării periodice, Raportul de evaluare a domeniului de studii de master Contabilitate.

În privința evaluării cadrelor didactice de către studenți, a fost pus în aplicare începând cu anul 2020, un sistem de evaluare on-line, prin care se asigură o mai mare rată de participare a studenților și posibilitatea de a gestiona datele obținute într-un mod unitar.

Rezultatele evaluării anuale cadrelor didactice au fost discutate la nivelul Consiliilor facultăților fiind stabilite și o serie de măsuri în vederea îmbunătățirii activității acestora.

Evaluările făcute de studenți sunt pozitive, calificativele acordate fiind foarte bune pentru toate cadrele didactice, ceea ce denotă încă o dată calitatea cadrelor didactice și eforturile acestora de perfecționare și de stabilire a unui parteneriat real cu studenții.

Studenții se implică în procesele de asigurare a calității, atât la nivel de facultăți, cât și la nivel instituțional, de multe ori prin reprezentanții lor, dar și în mod direct. În fiecare comisie de evaluare și asigurare a calității calitate se află câte un reprezentant al studenților care contribuie la realizarea raportului anual de autoevaluare, precum și la asigurarea procesului de organizare a evaluării semestriale a cadrelor didactice.

7. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică constituie o preocupare permanentă a cadrelor didactice și conducerii universității, iar în anul 2020 au fost depuse eforturi susținute în vederea creșterii vizibilității rezultatelor cercetării, elaborarea și depunerea unor proiecte de cercetare în cadrul competițiilor interne și internaționale.

La nivel instituțional există o preocupare constantă privind asigurarea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică. În acest sens, cadrele didactice sunt stimulate să desfășoare activitate de cercetare în domeniul de competență, ale cărei rezultate se regăsesc, pe de o parte, în articole publicate în reviste cu vizibilitate ridicată, cu factor de impact, citate în baze de date internaționale, iar pe de altă parte în fundamentarea cursurilor, suporturilor de curs și altor materiale didactice și cărți de specialitate

Activitatea de cercetare derulată atât în cadrul departamentelor academice, cât și în cadrul Centrului de cercetare, în anul 2020 nu a înregistrat la toate categoriile dinamica așteptată, deși au fost continuate eforturile pentru accesarea unor proiecte de cercetare finanțate din fonduri publice.

Eforturile depuse de universitate s-au lovit atât de amânarea lansării competițiilor pentru propunerile de proiecte de cercetare la nivel național, cât și de faptul că pe unele call-uri, universitățile private nu erau eligibile. Universitatea a elaborat două proiecte de cercetare științifică pentru participarea la competițiile naționale.

Dintre rezultatele activității de cercetare științifică din anul 2020 putem evidenția publicarea a 4 articole în reviste cotate ISI Thomson, 24 de articole publicate în reviste indexate în BDI, 7 comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale și o carte publicată la o editură națională.

Universitatea a avut în desfășurare două contracte de cercetare încheiate cu mediul de afaceri.

Conferința științifică internațională anuală „Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării” a cadrelor didactice, ediția a XI-a, a avut loc online, bucurându-se de o largă participare.

Au fost organizate în luna mai 2020, online și Sesiunile anuale ale cercurilor științifice studențești ale Facultății de Științe Economice și Facultății de Administrație Publică.

Diseminarea rezultatelor cercetării științifice s-a făcut cu precădere în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, precum și în revista „Auditul intern și Managementul riscului” editată sub egida Universității „Athenaeum” și indexată în următoarele baze de date: RePEc, CEEOL, SSRN, EBSCO, CiteFactor, Google Scholar și care din anul 2016 este la monitorizare ISI Thomson iar din anul 2020 la SCOPUS.

8. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Conform Bilanțului contabil pe anul 2020, situația financiară se prezintă astfel:

Venituri totale 1.765.788 lei

Cheltuieli 1.473.929 lei

Excedent 291.859 lei

Printr-o gestionare eficientă a resurselor s-a înregistrat o creștere a excedentului cu 9% față de anul 2019.

Rezultatele înregistrate demonstrează că UATH dispune de resurse financiare suficiente, pe care le poate alocă pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate. De asemenea, Universitatea practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu și își constituie rezerve financiare pentru investiții

Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare de către auditori independenți, rezultatele auditului și execuția bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității pe site-ul Universității www.univath.ro

9. INSERTIA ABSOLVENȚILOR

Universitatea „Athenaeum” din București urmărește încadrarea și evoluția profesională a absolvenților constituindu-și o bază de date cu informații referitoare la traseul profesional al acestora. Totodată, se dorește păstrarea contactului cu aceștia, consultarea lor cu privire la dificultățile întâmpinate în procesul de inserție pe piața muncii, obținerea de informații necesare adaptării continue a programelor de studii la cerințele mediului economic și social.

Absolvenții UATH fac dovada că au dobândit pe parcursul studiilor cunoștințele, competențele și abilitățile necesare angajării pe piața muncii, dezvoltării de afaceri pe cont propriu și își continuă studiile universitare în ciclul următor fiind dornici să se perfecționeze permanent.

Situația, actualizată la sfârșitul anului 2020, a inserției absolvenților de studii de licență și masterat din cadrul UATH este prezentată în Tabelul 5.

Tabelul 5. Inserția absolvenților studiilor de licență din cadrul Universității Athenaeum

Anul	Număr absolvenți		Absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvite	
	Licență	Masterat	Licență	Masterat
2016	108	40	97 (89,8%)	37 (92,5%)
2017	68	35	62 (91,1%)	32 (91,4%)
2018	77	55	69 (89,7%)	50 (90,9%)
2019	84	53	63 (75,0%)	45 (84,9%)
2020	79	38	59 (74,7%)	31 (81,6%)

După cum se observă în tabelul nr. 12, absolvenții **studiilor de licență** din cadrul Universității Athenaeum înregistrează procente ridicate de încadrare în muncă, pe posturi corespunzătoare specializărilor urmate.

Absolvenții studiilor universitare de master din cadrul Universității Athenaeum, promoțiile 2016-2020, au înregistrat grade ridicate de integrare pe piața muncii, în domeniul specializării absolvite, care variază de la 92,5% (pentru promoția 2016) la 84,9% (pentru promoția 2019).

Absolvenții Facultății de Științe Economice, studii de licență, prezintă un grad de inserție care variază de la 90,9% (pentru promoția 2017), la 75,0% (pentru promoția 2019). Absolvenții promoției 2020, au înregistrat de asemenea un procent ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 70,2%.

Absolvenții studiilor de master, din cadrul Facultății de Științe Economice, au înregistrat un grad de inserție care variază de la 94,7% (pentru promoția 2016) la 80,0% (pentru promoția 2019). La 6 luni de la absolvire, studenții promoției 2020, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 82,3%.

Absolvenții Facultății de Administrație Publică, studii de licență, prezintă un grad de inserție care variază de la 93,9% (pentru promoția 2016) la 75,0% (pentru promoția 2019). Absolvenții promoției 2020, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, pentru studiile de licență, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 81,3%.

Absolvenții studiilor de master din cadrul Facultății de Administrație Publică au înregistrat un grad de inserție care variază de la 90,5% (pentru promoția 2016) la 86,8% (pentru promoția 2019). Absolvenții promoției 2020, au înregistrat un procent relativ ridicat de încadrare în muncă, unde ponderea celor cu contract individual de muncă, pe posturi corespunzătoare specializării absolvite a fost de 81,0%.

10. SATISFAȚIA STUDENȚILOR FAȚĂ DE DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ ASIGURATĂ DE UNIVERSITATEA ATHENAEUM DIN BUCUREȘTI

Universitatea Athenaeum din București analizează anual opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate.

Evaluarea satisfacției se face în urma completării de către studenți unui chestionar disponibil online, conform unei Proceduri de evaluare a nivelului de satisfacției al studenților Conform *Studiului cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitatea athenaeum din bucurești 2020* cel puțin 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către Universitatea Athenaeum .

Analizând rezultatele obținute la evaluarea gradului de satisfacție se remarcă faptul că în ceea ce privește programul de studii, curricula și oferta de cursuri a Universității Athenaeum din București, gradul de satisfacție al studenților este ridicat, procentul cumulat la categoriile foarte mulțumit și mulțumit depășește 81 % în cazul studenților și 78% în cazul masteranzilor, la toate cele 11 criterii chestionate.

Gradul de satisfacție al studenților este ridicat și în ceea ce privește programul de studiu și flexibilitatea acestuia. Procentul cumulat la categoriile foarte mulțumit și mulțumit depășește 77 % la toate cele 3 criterii chestionate ,atât în cazul studenților, cât și al masteranzilor.

Serviciile de consiliere și orientare profesională prestate de personalul Universității Athenaeum din București au înregistrat grade mai scăzute de încredere în ceea ce privește consilierea cu privire la implicarea în activități extrauniversitare și consilierea privind managementul carierei, cu toate acestea s-au situat la un procent peste 76%, în schimb, consilierea academică a depășit 80%.

Serviciile studentești/administrative oferite studenților în cadrul Universității Athenaeum din București au înregistrat evaluări pozitive din partea studenților, categoriile foarte mulțumit și mulțumit situându-se în jurul valorii de 78%, iar la întrebările privind taxele percepute de universitate, calitatea informațiilor disponibile și calitatea site-ului web al instituției s-au situat procente peste 80%.

Resurse și spațiile de învățare au primit de asemenea aprecieri pozitive din partea studenților, procente puțin mai scăzute înregistrându-se la dotarea cu resurse moderne, întrebare ce a totalizat un procent de peste 75%. La celelalte întrebări, procentul a oscilat în jurul valorii de 80%.

Aspectele generale privind universitatea au relevat faptul că cei intervievați au un grad mare de încredere în Universitatea Athenaeum, răspunsurile cumulate la variantele *Acord total* și *Acord* s-au situat peste valoarea de 75%.

Studiul anual privind gradul de satisfacție este discutat în Consiliile facultăților și în Senat, apoi făcut public pe site-ul universității

Pe tot parcursul anului 2020 Centru de Consiliere și Orientare în Carieră

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Athenaeum București, a reușit să-și îndeplinească obiectivele propuse, dincolo de situație nouă și complicată creată de izbucnirea

pandemiei de Covid-19. Adaptându-se situației a găsit cele mai adecvate mijloace de comunicare cu studenții, organizând întâlniri online pentru consilierea individuală a studenților Universității "Athenaeum" din București, în concordanță cu regulile specifice deontologiei profesionale.

11. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

Comisia de Etica și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, Legii 206/2004, Cartei Universitare și a Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității "Athenaeum" din București.

În anul 2020, a fost înregistrată o singură sesizare a comisiei de etică care viza faptul că mai multe cadre didactice universitare nu se recunoșteau drept coautoare la un articol publicat în volumul unei conferințe științifice organizate de universitate în anul 2014.

Comisia de Etica a analizat situația și a luat măsurile necesare înlăturării articolului incriminat din mediul online și revizuirii procedurilor interne de evaluare și publicare a lucrărilor științifice pentru a preîntâmpina asemenea erori nedorite.

Pe tot parcursul anului 2020, Comisia de Etică a desfășurat o activitate susținută de promovare și diseminare a bunelor practici, a regulilor eticii universitare, a prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Athenaeum” din București către toți membrii comunității academice.

Toate lucrările de licență și disertație, susținute în anul 2020, au fost verificate cu softul antiplagiat, pentru evitarea oricărui situații de încălcare a eticii universitare. Indrumătorii de lucrări au întocmit referatele doar după analiza amanunțită a încadrării în coeficienții de similitudine a lucrărilor.

Totodată, a fost verificată respectarea cu strictețe a eticii universitare, atât în cadrul procesului didactic desfășurat în sistem online, cât și în cadrul sesiunilor de examene și de susținere a examenelor de licență și disertație.

12. INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI TRANSPARENȚA INFORMAȚIONALĂ

În anul 2020, universitatea și-a orientat eforturile de internaționalizării spre informarea adecvată a studenților actuali și potențiali, inclusiv în limbi de circulație internațională (pliante, site în limba engleză).

Toate programele de studii universitare oferite de universitate sunt elaborate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, răspunzând astfel cerințelor de Recunoașterea Academică a Calificărilor în Învățământul Superior pe piața muncii din UE.

În cadrul Bibliotecii virtuale se asigură accesul gratuit la baze de date cu jurnale internaționale relevante pentru domeniile de studii ale universității.

În urma participării la proiectului EACEA-03-2020-2, Universității Athenaeum i-a fost acordat certificatul de calitate ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

Transparența informațională constituie o preocupare constantă a conducerii universității. Pe tot parcursul anului 2020, site-ul universității a fost actualizat și îmbogățit cu noi categorii de informații necesare studenților, cadrelor didactice, dar și publicului larg.

Comunicarea cu studenții s-a desfășurat în cea mai mare parte online, în acest sens fiind create adrese de mail instituționale pentru fiecare specializare și an de studii, precum și pentru fiecare cadru didactic.

Toate informațiile necesare studenților au fost postate la avizierul universității

Universitatea a început un amplu proces de modernizare a structurii TIC, achiziționând și începând implementarea unei noi platforme de e-learning și management universitar.

Considerăm că întreaga comunitate academică a Universității Athenaeum a dat dovadă, pe tot parcursul anului 2020, de implicare, dedicației și responsabilitate exemplare în depășirea tuturor provocărilor apărute.

Experiența acestui an ne face mai puternici și încrezători că împreună vom clădi un viitor așa cum ni-l dorim și l-am conturat în strategia de dezvoltare instituțională pentru următorii patru ani.

30 Martie 2021

RECTOR,
Conf. univ. dr. Mitran Daniela

